

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

VŨ THỊ TUYẾT NHUNG

QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ TRÊN ĐỊA BÀN
HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

VŨ THỊ TUYẾT NHUNG

QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ TRÊN ĐỊA BÀN
HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN

NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ

Mã số: 8.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

Người hướng dẫn khoa học: TS. Mai Việt Anh

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan, Luận văn: “Quản lý đào tạo nghề trên địa bàn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên” là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các nội dung nghiên cứu và kết quả trình bày trong luận văn là trung thực, rõ ràng. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng năm 2020

Tác giả luận văn

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình hành thực hiện đề tài: ***“Quản lý đào tạo nghề trên địa bàn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên”***.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, các phòng ban và các thầy cô giáo Trường ĐH Kinh tế và Quản trị Kinh doanh đã giảng dạy và tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu, làm luận văn.

Tôi xin trân trọng cảm ơn **TS. Mai Việt Anh** - người đã trực tiếp hướng dẫn tôi nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám đốc, các đồng chí cán bộ, giáo viên trong Trung tâm GDTX – GDNN huyện Đại Từ; Lãnh đạo phòng LĐ - TBXH huyện Đại Từ tỉnh Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện giúp đỡ cho tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ tận tình và những ý kiến đóng góp của thầy, cô giáo, bạn bè, đồng nghiệp và gia đình trong quá trình làm luận văn.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng năm 2020

Tác giả

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT.....	vi
DANH MỤC BẢNG BIỂU	vii
DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	2
3. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu	2
4. Ý nghĩa của luận văn.....	3
5. Cấu trúc của luận văn.....	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN.....	6
1.1. Cơ sở lý luận về đào tạo nghề và quản lý đào tạo nghề.....	6
1.1.1. Khái niệm cơ bản	6
1.1.2. Nội dung của quản lý đào tạo nghề.....	9
1.1.3. Các nhân tố ảnh hưởng đến quản lý đào tạo nghề các trường đào tạo nghề...	15
1.2. Cở sở thực tiễn về quản lý đào tạo nghề	19
1.2.1. Kinh nghiệm của một số địa phương trong nước.....	19
1.2.2. Bài học rút ra cho huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	25
Chương 2 :PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	27
2.1. Câu hỏi nghiên cứu	27
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	27
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin	27
2.2.2. Phương pháp tổng hợp và phân tích thông tin	29
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu	30
2.3.1. Chỉ tiêu đánh giá phát triển đào tạo nghề.....	30

2.3.2. Chỉ tiêu đánh giá quản lý đào tạo nghề	31
Chương 3: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN	33
3.1. Khái quát địa bàn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	33
3.1.1. Điều kiện tự nhiên	33
3.1.2. Điều kiện kinh tế xã hội	35
3.1.3. Cơ sở hạ tầng	38
3.1.4. Hệ thống các trường đào tạo nghề trên địa bàn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	39
3.2. Thực trạng phát triển đào tạo nghề trên địa bàn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	42
3.2.1. Thực trạng phát triển về quy mô và cơ cấu đào tạo nghề	42
3.2.2. Thực trạng phát triển ngành, nghề đào tạo	48
3.2.3. Thực trạng đa dạng hóa phương thức đào tạo nghề	50
3.3. Thực trạng công tác quản lý đào tạo nghề trên địa bàn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	52
3.3.1. Lập kế hoạch đào tạo nghề	52
3.3.2. Tổ chức đào tạo nghề trên địa bàn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	56
3.3.3. Kiểm tra, giám sát công tác đào tạo nghề	60
3.3.4. Các nhân tố ảnh hưởng đến quản lý đào tạo nghề trên địa bàn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	64
3.4. Đánh giá kết quả đạt được, mặt hạn chế trong công tác quản lý đào tạo nghề trên địa bàn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	83
3.4.1. Kết quả đạt được	83
3.4.2. Những hạn chế	85
3.4.3. Nguyên nhân của hạn chế	87
Chương 4: GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN	89
4.1. Quan điểm, phương hướng và mục tiêu về quản lý đào tạo nghề trên địa bàn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	89

4.1.1. Quan điểm, phương hướng.....	89
4.1.2. Mục tiêu quản lý đào tạo nghề đến năm 2020	90
4.2. Giải pháp tăng cường quản lý đào tạo nghề trên địa bàn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	91
4.2.1. Giải pháp tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về đào tạo nghề cho lao động	91
4.2.2. Giải pháp tổ chức thực hiện đào tạo nghề.....	92
4.2.3. Giải pháp đổi mới kiểm tra, đánh giá hoạt động đào tạo nghề tại Trung tâm	101
4.3. Kiến nghị.....	101
4.3.1. Đối với Nhà nước.....	102
4.3.2. Đối với tỉnh Thái Nguyên	102
KẾT LUẬN	104
TÀI LIỆU THAM KHẢO	106
PHỤ LỤC 1	107
PHỤ LỤC 2.....	110

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

Từ viết tắt	Nghĩa
CBQL	Cán bộ quản lý
CĐN	Cao đẳng nghề
CSGDNN	Cơ sở giáo dục nghề nghiệp
CSVC	Cơ sở vật chất
GDTX GDNN	Giáo dục thường xuyên – Giáo dục nghề nghiệp
GV	Giảng viên, giáo viên
HSSV	Học sinh, sinh viên
KT-XH	Kinh tế - Xã hội
LĐ	Lao động
LĐNT	Lao động nông thôn
SCN	Sơ cấp nghề
TCN	Trung cấp nghề
TB	Trung bình